



YSFKOM4250 TYÖEÄMÄN FYSIIKKA, 1 osp

TUTKINNON OSA: MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN OSAAMINEN, 9 osp

OSA-ALUE: Fysiikka ja kemia

Valinnaiset osaamistavoitteet

| OPPIMISTAVOITTEET Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu | OPPIMISEN OHJAUS Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt | ARVIOINTISUUNNITELMA Mahdollisimman konkreettisia arvioitavia asioita/taitoja Arvioinnin helpottaminen |
|---|---|---|
| Työelämän fysiikan tunteminen | <ul style="list-style-type: none">• työpaikan valaistus-, ääni- ja lämpöolosuhteisiin perehtyminen (sekä säteilyolosuhteisiin, mikäli liittyy alaan)• fysiikan soveltaminen ergonomiaan ja työsuojeluun• fysiikan soveltaminen oman alan materiaalien ja tuotteiden ymmärtämiseen | <ul style="list-style-type: none">• omaan alaan liittyvät tehtävät tai näyttö työympäristössä. |
| Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä. | | Opiskelija osoittaa osaamisensa joko yhteisten opintojen tai ammatillisten opintojen oppitunneilla tai työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteydessä. |

ARVIOINTI

| ARVIOINNIN KOHTEET | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työelämän fysiikan tunteminen | Opiskelija pystyy työtehtävissään ottamaan huomioon ergonomiaan, valaistus-, ääni- ja lämpöolosuhteisiin liittyviä ilmiöitä, mutta tarvitsee joissakin kohdin ohjausta | Opiskelija pystyy soveltamaan fysiikkaa oman alansa ergonomiaan, työsuojeluun sekä materiaalien ominaisuuksien tarkastelemiseen. | Opiskelija osaa sujuvasti soveltaa fysiikkaa omalle alalleen, esimerkiksi ergonomiaan, työsuojeluun sekä materiaalien ja tuotteiden ymmärtämiseen. |