



## YETK56350 ETIIKKA, 3 osp

### TUTKINNON OSA: SOSIAALINEN JA KULTTUURINEN OSAAMINEN, 7 osp

#### OSA-ALUE: Etiikka

#### Valinnaiset osaamistavoitteet

<b>OPPIMISTAVOITTEET</b> Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	<b>OPPIMISEN OHJAUS</b> Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	<b>ARVIOINTISUUNNITELMA</b> Mahdollisimman konkreettisia arvioitavia asioita/taitoja Arvioinnin helpottaminen
<b>Eettisten kysymysten pohtiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arvojen ja normien merkitysten ymmärtäminen keskustelu-, perustelu- ja väittelyharjoitusten avulla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arvojen ja normien pohdinta. Eettisistä, katsomuksellisista sekä omaan elämään ja ihmissuhteisiin liittyvistä kysymyksistä keskustelu</li></ul>
<b>Eettinen toiminta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Työelämän eettisiin kysymyksiin perehtyminen yhteiskeskustelun, pohdintatehtävien ja ryhmätyön avulla</li><li>• Tiedon luotettavuuteen perehtyminen keskustelun ja tehtävien avulla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Työelämän ja oman alan eettisten kysymysten pohdinta, ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta</li><li>• Tiedon hankinta ja vertailu oman alan ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja sen hyödyntäminen omassa elämässä ja työssä</li></ul>
<b>Tiedon hakeminen ja eettisen tietoperustan käyttäminen työssä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vastuullisuuden, rehellisyyden ja toisten näkemysten kunnioittamisen merkityksen ymmärtäminen keskustelun ja Case-tehtävien avulla</li><li>• Hyvien tapojen mukaisen käyttäytymisen osoittaminen käytännön opetus- ja vastaavissa tilanteissa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toimiminen itsenäisesti osoittaen vastuullisuutta, rehellisyyttä, toisten näkemysten kunnioittamista ja oman toiminnan eettisen pohjan perustelu.</li><li>• Hyvien tapojen mukaisen käyttäytymisen merkityksen ymmärtäminen</li></ul>
Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.		Opiskelija osoittaa osaamisensa joko yhteisten opintojen tai ammatillisten opintojen oppitunneilla tai työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteydessä.

## ARVIOINTI

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Eettisten kysymysten pohtiminen	keskustelee ohjattuna omaan elämäänsä ja ihmissuhteisiinsa liittyvistä arvoista sekä eettisistä ja katsomuksellisista kysymyksistä	keskustelee eettisistä, katsomuksellisista sekä omaan elämäänsä ja ihmissuhteisiinsa liittyvistä kysymyksistä ja arvoista	pohtii arvojen, normien ja erilaisten katsomusten merkitystä omassa elämässään, ihmisten välisissä suhteissa, työelämässä ja yhteiskunnassa
Eettinen toiminta	toimii hyvien tapojen mukaisesti ja vastuullisesti työssään ja sen ongelmatilanteissa, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta uusissa tilanteissa	toimii vastuullisesti ja eettisesti työnsä ja työelämän ristiriita- ja kriisitilanteissa	toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja eettisesti työnsä ja työelämän erilaisissa ristiriita- ja kriisitilanteissa ja osaa perustella toimintansa
Tiedon hakeminen ja eettisen tietoperustan käyttäminen työssä	hakee ohjattuna tietoa oman alansa eettisistä kysymyksistä ja hyödyntää tietoperustaa tutuissa tilanteissa	hankkii tietoa oman alansa ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää sitä omassa elämässään ja työssään	hankkii aktiivisesti tietoa oman alan ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää siitä työnsä ammatillisena voimavarana. Lisäksi opiskelija perustelee valintojaan ja haluaa osallistua oman alansa arvopohjan ja eettisten periaatteiden kehittämiseen