



Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Hyväksytty ammattiosaamisen toimikunnassa
Rehtorin päätös

OSAAMISEN ARVIOINTISUUNNITELMA

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Opetussuunnitelma, voimassa alkaen 1.8.2015
omnia.fi

TAIDEKÄSITYÖN TEKEMINEN, 15 osp Käsi- ja taideteollisuuden perustutkinto

Osaamisen arvioinnin suunnittelu	Ammattiosaamisen näytön toteuttaminen	Osaamisen arvioinnin dokumentointi
<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla ammattialan ammattitaitovaatimusten mukaisissa työtehtävissä.</p> <p>Työtehtävät, joita tekemällä opiskelija osoittaa ammattitaitovaatimusten keskeisen osaamisen</p> <p>Tuotteen valmistuksen suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none">Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien suunnitteleminen <p>Tuotteen valmistaminen</p> <ul style="list-style-type: none">Tuotteen valmistaminen ja sen viimeisteleminenTyön dokumentointi ja esillepano	<p>Ensisijaisesti ammattiosaamisen näyttö toteutetaan yhdessä osassa</p> <p>Ensisijainen ammattiosaamisen näyttöpaikka on Oppilaitos, Omnian ammattiopisto. Arviointikeskusteluun osallistuvat opiskelija ja opettaja.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö voidaan antaa Taitaja -ammattitaitokilpailuissa.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa arviointikeskustelussa tai myöhemmin sovittavana ajankohtana muulla osaamisen arvioinnilla esim. haastattelu.</p> <p>Arvosanasta päättää opettaja.</p>	<p>Tutkinnon osan päättöarvosana annetaan suoraan ammattiosaamisen näytön arvosanan perusteella.</p> <p>Opiskelijakohtainen todistukseen tulostuva lyhyt kuvaus näytöstä, esimerkkejä:</p> <ul style="list-style-type: none">Ihminen on erehtyväinen -pronssiveistoksen valmistaminen valamallaPyhä Kuusinaisuus -teräsveistoksen suunnittelu ja valmistaminen <p>Virallinen LY-tunnuksen mukainen näytön suorituspaikka, esimerkkejä:</p> <ul style="list-style-type: none">Omnian ammattiopisto, Espoo
⇒ Ammattiosaamisen näytön suunnitelma	⇒ Ammattiosaamisen näytön arviointilomake	⇒ Opintokortti ja tutkintotodistus