



PALVELUN TUOTTEISTAMINEN, 15 osp

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto

OPPIMISTAVOITTEET Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu		OPPIMISEN OHJAUS Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	
Ideoiminen		<ul style="list-style-type: none">• Eri toimintamallien ideoiminen kannattavuus huomioiden• Ideoiden testaaminen• Idean tuotteistaminen	
Kustannusten laskeminen		<ul style="list-style-type: none">• Palvelun ja/tai tuotteen kustannustehokkuuden arvioiminen• Palvelun tai tuotteen kustannustehokkuuden kehittäminen• Kokonaiskustannusten laskeminen	
Tuotteistaminen		<ul style="list-style-type: none">• Ammatillisen osaamisen vahvuuksien ja mahdollisuuksien arvioiminen• Ammatillisten kehittämistavoitteiden asettaminen• Yrittäjänä toimimisen vahvuuksien ja mahdollisuuksien arvioiminen• Asiakkaan/kohderyhmän tarpeiden huomioiminen• Erilaisten työmenetelmien ja välineiden käyttäminen ja etsiminen• Ongelmatilanteiden ratkaiseminen• Vaihtoehtoisten toimintatapojen löytäminen• Sopimusjärjestelmien, tuotevastuu- ja kuluttajalainsäädännön ja immateriaalioikeuksien tunteminen ja tiedon soveltaminen tuotteistamisessa• Kohderyhmän tarpeiden tunteminen• Tuotteen tai palvelun kehittäminen kilpailijoita houkuttelevammaksi	
Markkinointi		<ul style="list-style-type: none">• Markkinoinnin kustannustehokkuus• Ammattialan palveluja tarjoavien tekijöiden kartoittaminen• Erilaisten markkinointimenetelmien käyttäminen	
Kestävä kehitys: Palvelua tuotteistettaessa otetaan huomioon ammattialan mukaiset kestävän kehityksen huomioivat toimintatavat ja kehitetään niitä. Tuotteistuksessa syntyvät jätteet ja ylijäämämateriaalit kierrätetään mahdollisuuksien mukaan ja jo tuotteistuksen ideointivaiheessa pyritään suosimaan kierrätysmateriaaleja tai ainakin pohtimaan niiden käytön mahdollisuuksia. Työtä toteutettaessa käytetään asianmukaisia suojaimia, huomioidaan työergonomia ja työn vaihtelevuus.			
Oppimisympäristöt: Oppimisympäristöinä teorialuokka, työsal, taideluokka, työmaa/rakennuskohde tai työssäoppimispaikka. Tietoperusta ja tiedonhankinta atk-luokassa, taideluokassa, verkkoalustalla ja/tai kirjastossa.			

Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.