



## MUOTTITYÖT, 15 osp Rakennusalan perustutkinto

<b>OPPIMISTAVOITTEET</b> Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu		<b>OPPIMISEN OHJAUS</b> Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt
<b>Oman työn suunnitteleminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• työn suunnitteleminen piirustuksien ja/tai rakennetta koskevan työselityksen avulla ja materiaali- ja työmenekki laskelmien tekeminen</li><li>• rakennuspiirustusten lukeminen ja eri työvaiheisiin liittyvien materiaalien laskeminen</li></ul>	
<b>Materiaalien vastaanottaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• muottitöissä käytettävien materiaalien vastaanottaminen, siirtäminen ja työstäminen</li></ul>	
<b>Muottitöiden tekeminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pysty- ja vaakamuottitöiden tekeminen yksin sekä ryhmässä</li><li>• muottityöhön liittyvien mittaustöiden tekeminen</li><li>• muottien purkaminen</li></ul>	
<b>Työkalujen käyttäminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• töiden vaatimien työkalujen turvallinen käyttäminen</li></ul>	
<b>Jätteiden lajitteleminen ja materiaalien uusiokäyttö</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jätteiden lajitteleminen ja materiaalien uusiokäyttö</li></ul>	
<b>Kestävä kehitys:</b> Jätteiden lajittelu ja materiaalien uusiokäyttö. Henkilökohtaisten suojaimien käyttäminen, työturvallisuus näkökohtien huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen.		
<b>Oppimisympäristöt:</b> Tekemällä oppimista: toiminnallisuus, työpaikalla tapahtuva oppiminen eli työssäoppiminen Yhdessä oppimista: pari- ja ryhmätyöskentely, projektit Opiskelijan oppimisprosessin tukemista: pienin askelin eteneminen, toistot ja kertaukset, opetuksen ja tehtävien rytmitys ja vaiheistaminen, kokemuksellisuus, osaamisen näyttäminen eri tavoin Opetuksen eriyttämistä: tehtävien määrän ja vaikeustason vaihtelevuus, tilaratkaisujen ja pienryhmien muodostaminen, ohjaajan kanssa opiskeleminen Tietotekniikan käyttämistä oppimisessa: verkkoympäristöt, ohjelmat, pelit Oppimisympäristöinä ovat: oppilaitoksen harjoitus työmaat, rakennustyömaat, yksilölliset työskentelytilat, työssäoppimispaikat, vierailukohteet, verkkoympäristö, luokkatilat.		