



LAATOITUS, 15 osp Rakennusalan perustutkinto

OPPIMISTAVOITTEET Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu		OPPIMISEN OHJAUS Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	
Laatoitustöiden suunnittelu		<ul style="list-style-type: none">• laatoitustöiden suunnittelu piirustuksien ja/tai rakennetta koskevan työselityksen avulla ja materiaali- ja työmenekki laskelmien tekeminen• rakennuspiirustusten lukeminen ja eri työvaiheisiin liittyvien materiaalien laskeminen	
Tavaran vastaanotto		<ul style="list-style-type: none">• tarvittavien materiaalien vastaanottaminen, varastointi ja suojaaminen työmaa suunnitelman mukaan	
Laatoitettavan tilan esivalmistelut		<ul style="list-style-type: none">• laatoituspohjan oikaisu- ja tasoitus tarpeen arviointi sekä mahdollinen oikaiseminen• seinien suoruuden varmistaminen ja mahdollinen oikaiseminen• lattiakaatojen varmistus ja mahdollinen korjaaminen	
Vesieristys		<ul style="list-style-type: none">• primerointi• kulma nauhojen, läpivientien ja kaivo vahvikkeiden asennus• vesieristysmassan levitys• materiaalien ominaisuuksien ja yhteistoiminnan huomioon ottaminen	
Laatoitus		<ul style="list-style-type: none">• laatoitus-suunnitelman tekeminen• laastin käyttökuntoon laittaminen• seinä- ja lattialaatoitus töiden tekeminen• laattojen työstäminen• seinä- ja lattialaatoituksen saumaaminen• silikoni töiden tekeminen• liikuntasauvojen tekeminen ja tiivistykset elastisilla massoilla	
Kestävä kehitys: Jätteiden lajittelu ja materiaalien uusiokäyttö. Henkilökohtaisten suojaamien käyttäminen, työturvallisuus näkökohtien huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen.			
Oppimisympäristöt: Tekemällä oppimista: toiminnallisuus, työpaikalla tapahtuva oppiminen eli työssäoppiminen Yhdessä oppimista: pari- ja ryhmätyöskentely, projektit Opiskelijan oppimisprosessin tukemista: pienin askelin eteneminen, toistot ja kertaukset, opetuksen ja tehtävien rytmitys ja vaihteistaminen, kokemuksellisuus, osaamisen näyttäminen eri tavoin Opetuksen eriyttämistä: tehtävien määrän ja vaikeustason vaihtelevuus, tilaratkaisujen ja pienryhmien muodostaminen, ohjaajan kanssa opiskeleminen Tietotekniikan käyttämistä oppimisessa: verkkoympäristöt, ohjelmat, pelit			

Oppimisympäristöinä ovat: oppilaitoksen harjoitus työmaat, rakennustyömaat, yksilölliset työskentelytilat, työssäoppimispaikat, vierailukohteet, verkkoympäristö, luokkatilat.