



KOSMETOLOGINA TOIMIMINEN TERVEYDENHUOLLON TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ, 15 osp

Kauneudenhoitoalan perustutkinto

OPPIMISTAVOITTEET	OPPIMISEN OHJAUS
Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt
<ul style="list-style-type: none">• Kosmeettisten hoitojen tekeminen terveydenhuollon asiakkaille• Terveydenhuollon asiakkaiden ohjaaminen itsehoidossa sekä palveluiden ja tuotteiden valinnassa• Yksinkertaisten jalkojen kevennystuotteiden valmistaminen• Kasvolymfan tekeminen	<ul style="list-style-type: none">• Ihon hoitojen suunnittelu ja toteutus terveydenhuollon ympäristössä• Valmiudet ja yhteistyö terveydenhuollon toimijoiden kanssa (kuten esimerkiksi sairaala, lääkäriasema, terveyskeskus, hoivakoti)• Hoitojen tekeminen kauneuskirurgisten toimenpiteiden yhteydessä• Varpaiden erottimet, ihosuojat• Imusuoniston rakenne ja toiminta• Terveellisten elintapojen, työyhteisön ihmissuhteiden sekä toiminta- ja työkyvyn edistäminen• Oman työskentelyn arviointi, asiakaspalautteen vastaanotto• Taloudellisuus työskentelyssä, työhön varatun ajan noudattaminen
Kestävä kehitys: Taloudellinen tuotteiden ja työmateriaalien käyttö sekä jätteiden lajittelu Sähköisten viestimien ja verkko-alustan käyttö oppimisen ohjauksessa Oman ja työyhteisön hyvinvoinnin ja työkyvyn ylläpitävä toiminta Tasa-arvoinen asiakaspalvelu eri-ikäisille ja eri taustan omaaville asiakkaille	
Oppimisympäristöt: Harjoitustyöt ja asiakaspalvelu työluokassa Työpaikalla tapahtuva oppiminen kauneudenhoitoalan yrityksessä 6 osp Tietoperusta ja tiedonhankinta teorialuokassa, ATK-luokassa ja/tai verkkoalustalla	
Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.	