



## KORJAUSRAKENTAMINEN, 15 osp

### Rakennusalan perustutkinto

<b>OPPIMISTAVOITTEET</b> Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	<b>OPPIMISEN OHJAUS</b> Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt
<b>Oman työn suunnitteleminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>työn suunnitteleminen piirustuksien ja/tai rakennetta koskevan työselityksen avulla ja materiaali- ja työmenekki laskelmien tekeminen</li><li>rakennuspiirustusten lukeminen ja eri työvaiheisiin liittyvien materiaalien laskeminen</li></ul>
<b>Materiaalien vastaanottaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>korjausrakentamisen tehtävissä käytettävien materiaalien vastaanottaminen, siirtäminen ja työstäminen</li></ul>
<b>Korjausrakentamiseen liittyvien purku-, tukemis-, suojaus- ja vahvistustöiden tekeminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>korjausrakentamiseen liittyviä purku-, tukemis-, suojaus- ja vahvistustöiden tekeminen</li><li>korjausrakentamiseen liittyvien mittaustöiden tekeminen perusmittavälineillä</li><li>korjausrakentamiseen liittyvien muotti-, rauditus-, betonointi- ja purkutöiden sekä betonipintojen paikkaustöiden tekeminen</li><li>lattioiden oikaisuvalujen tekeminen (esimerkiksi lattialämmityskaapeleiden asennusten jälkeen kylpyhuoneissa)</li><li>homevaurion aiheuttajan poistaminen ja siitä aiheutuneiden vaurioiden korjaaminen</li></ul>
<b>Jätteiden lajittelu ja materiaalien uusiokäyttö</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>jätteiden lajittelu ja materiaalien uusiokäyttö</li></ul>
<b>Terveys- ja turvallisuusriskien tunnistaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>työturvallisuusriskien, kuten asbestin, homeen ja pölyn aiheuttamien vaarojen tiedostaminen</li><li>henkilökohtaisten suojaamien käyttäminen, työturvallisuus näkökohtien huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen</li><li>rakennustöiden vaatimien työkalujen turvallinen käyttäminen</li></ul>
<b>Kestävä kehitys:</b> Jätteiden lajittelu ja materiaalien uusiokäyttö. Henkilökohtaisten suojaamien käyttäminen, työturvallisuus näkökohtien huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen.	
<b>Oppimisympäristöt:</b> Tekemällä oppimista: toiminnallisuus, työpaikalla tapahtuva oppiminen eli työssäoppiminen Yhdessä oppimista: pari- ja ryhmätyöskentely, projektit Opiskelijan oppimisprosessin tukemista: pienin askelin eteneminen, toistot ja kertaukset, opetuksen ja tehtävien rytmitys ja vaihteistaminen, kokemuksellisuus, osaamisen näyttäminen eri tavoin Opetuksen eriyttämistä: tehtävien määrän ja vaikeustason vaihtelevuus, tilaratkaisujen ja pienryhmien muodostaminen, ohjaajan kanssa opiskeleminen Tietotekniikan käyttämistä oppimisessa: verkkoympäristöt, ohjelmat, pelit	

Oppimisympäristöinä ovat: oppilaitoksen harjoitus työmaat, rakennustyömaat, yksilölliset työskentelytilat, työssäoppimispaikat, vierailukohteet, verkkoympäristö, luokkatilat.