

OMNIA





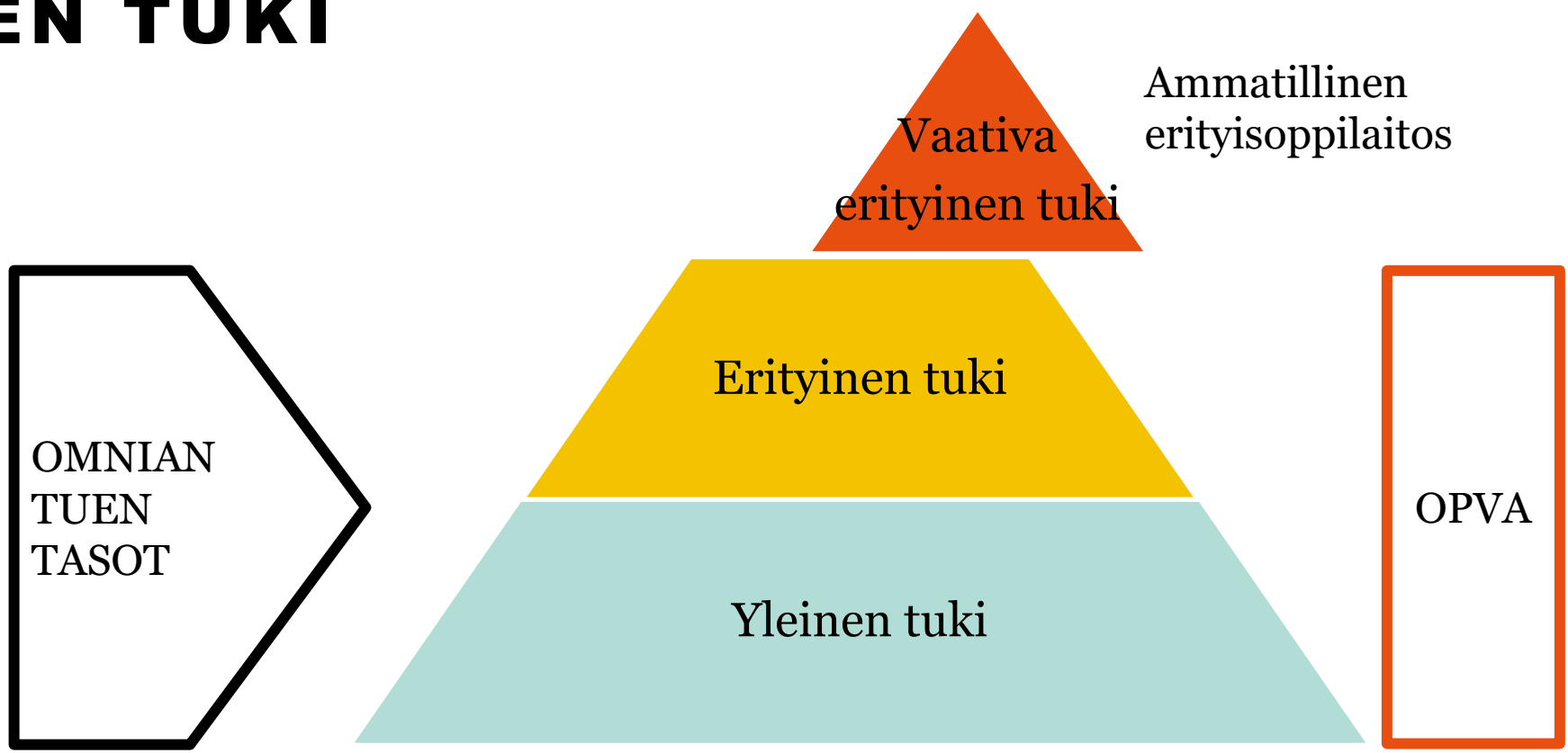
ERITYINEN TUKI OMNIASSA

OPO-INFO 25.9.2020

Ammatillisen
koulutuksen
tavoitteena on
**ammattitaidon
hankkiminen ja
työllistyminen.**



YLEINEN TUKE, OPVA, ERITYINEN TUKE



HOKS

ET/U?

~~HOJKS~~

Yksilöllistä-
minen

≠

Yksilölliset
opintopolut



OPPIMISEN TUKEI JA PALVELUMUODOT

- vastuuopettaja
- opetuksen ohjaaja (joillakin aloilla)
- erityisopettaja
- opinto-ohjaus
- tulkkipalveluiden käyttö
- integroitu erityisopetus, ei pienryhmiä
- lisäopetus ja tukipajat
- rinnakkais- ja samanaikaisopetus
- joustava opetus
- s2 –tuki ja opetus
- Opva (opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot), tällä hetkellä toteutukset heikon kielitaidon sekä vajaavaisen koulutaustan omaaville, mutta jatkossa suunnitelmissa laajentaa eri opiskelijoille



NIVELVAIHE

- avoimet ovet ja muut tutustumiset
- tutkinnot tutuiksi ja koulutuksen vaatimukset
- lisätietoa oppilaitoksen erityisopettajilta
- harkinnanvarainen haku
- opiskelupaikan vastaanottopäivät
- tiedonsiirtolupien toimittaminen
- huoltajien aktiivisuus

OPPIMISEN TUEN TIEDONSIIRTOPROSESSI NIVELVAIHEISSA



MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

- infopäivät, tutustumispäivät oppilaille ja ammattilaisille
- peruskouluissa vanhempainillat
- avoimet ovet Omniassa
- verkkoviestintä
- tiedonsiirto opiskelijan suostumuksella



YHTEISHAKU

- oppilas tutustuu eri aloihin ja hakeutuu alalle, jonka edellytykset ja opiskeluympäristöt ovat hänelle sopivia

HARKINNANVARAINEN VALINTA

- tulee perustella syy, jonka perusteella haetaan opiskelijaksi
- hakemuksen liitteeksi tarvittavat dokumentit



DOKUMENTTIEN TALLENTAMINEN JA SÄILYTTÄMINEN

- Oppimisen tukeen liittyvien dokumenttien tulostaminen oppilaalle ja huoltajalle

OPISKELUTIELOMAKE

- lomake esitätetään peruskoulussa
- vastuu lomakkeen toimittamisesta jatko-opintopaikkaan siirtyä oppilaalle ja huoltajalle

TIEDONSIIRRON KRIITTINEN VAIHE



OPISKELUPAIKAN VASTAANOTTAMINEN SÄHKÖISESTI

- opiskelupaikka tulee vahvistaa määräaikaan mennessä
- todistusten ja dokumenttien toimittaminen uuteen kouluun

TAI OPISKELUPAIKAN VASTAANOTTOPÄIVÄNÄ

- tutustuminen tulevaan oppimisympäristöön
- tutustuminen ohjaushenkilöstöön
- dokumenttien toimittaminen

! Yhteistyön ja tiedonsiirron käytännöissä on kunta- ja koulukohtaisia eroja!



HOKS

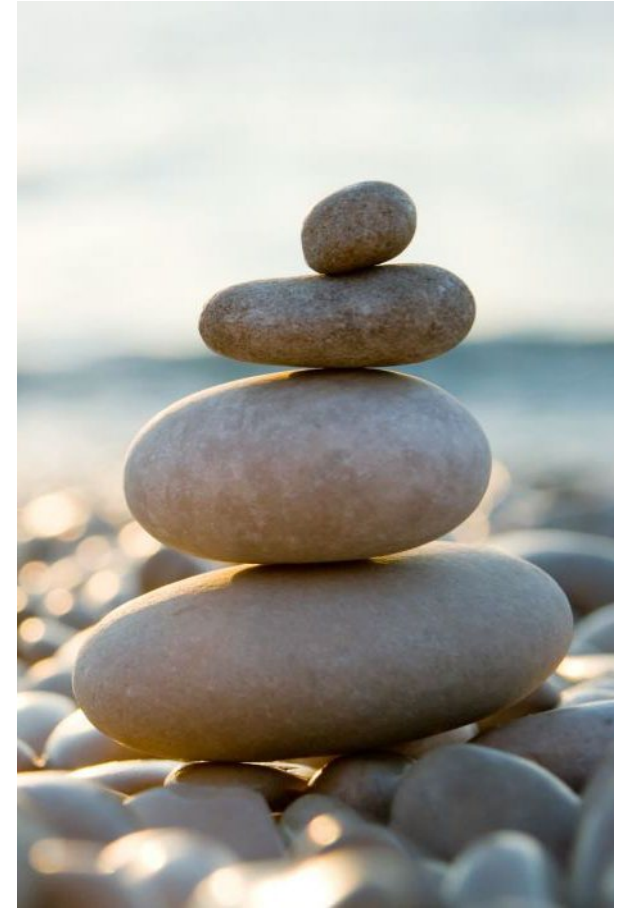
- HOKS:ssa keskustellaan opiskelijan vahvuuksista ja mahdollisista tuen tarpeista
- opiskelija toimittaa viimeistään tässä vaiheessa kaikki dokumentit koululle

OPISKELUVALMIUKSIEN TUNNISTAMINEN

- opiskelija täyttää huoltajan kanssa lomakkeen, jolla kartoitetaan opiskelunvalmiuksia
- mahdolliset ala- ja ainekohtaiset alkukartoitukset ja testit

TULEVAISUUDEN SUUNTIA JA TOIVEITA

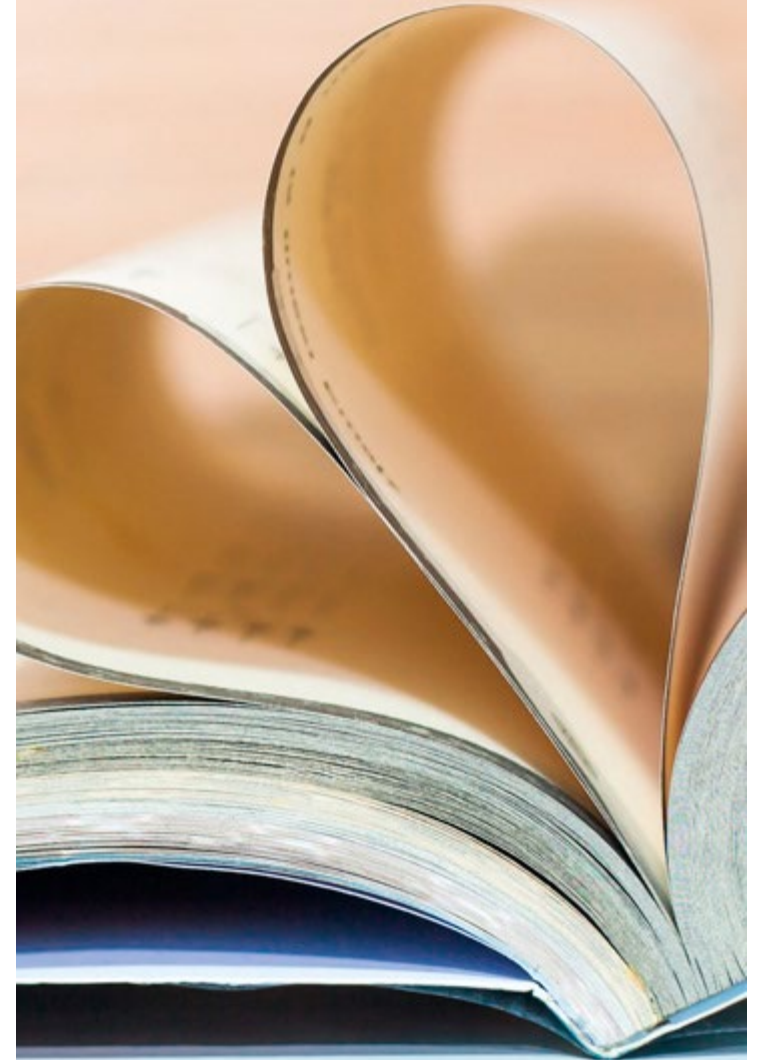
- Yhteistyön tiivistäminen ja tiedonsiirron vahvistaminen/ varmentaminen (huomioiden tuleva oppivelvollisuuden laajentuminen)
- Lapselle hänen tarpeitaan vastaavat opiskelupolut (valma, 10-lk, ameo, amo, lukio...)
- Messu tapahtuma:
 - "Sujuvat siirtymät peruskoulusta toiselle asteelle // Erilaisia polkuja toiselle asteelle"
 - Tavoitteena onnistuneet valinnat
 - Paikalla mm. Omnia, Stadin ammattiopisto, Varia, Live, Spesia, Kiipula, Luovi,
 - lukioita, Luva, Valma, Telma, työpajat...
 - Tarkoitettu henkilökunnalle ja oppilaille sekä huoltajille
 - Ajankohta epävarma vallitsevan tilanteen vuoksi



ERITYISOPETTAJAT

Ammatillisen koulutuksen erityisopettajien yhteystiedot toimipisteittäin:

[Erityinen tuki ammatilliselle opiskelijalle](#)



MILLOIN HAKEMINEN HARKINNANVARAISEN VALINNAN KAUTTA ON AJANKOHTAINEN?

- Yhteishaun ajankohta ensi keväänä on eli 23.2.–23.3.2021. Hakeminen harkinnanvaraisen valinnan kautta kuuluu yhteishakuun.

Vuonna 2021 kaikki seuraavat haut järjestetään **samanaikaisesti**:

- ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishaku
- haku vaativana erityisenä tukena järjestettävään ammatilliseen koulutukseen, ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen (VALMA) sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmentavaan koulutukseen (TELMA)
- haku perusopetuksen jälkeiseen valmistavaan koulutukseen (perusopetuksen lisäopetus, ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus (VALMA), maahanmuuttajille ja muille vieraskielisille tarkoitettu lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA).



KENELLE SUOSITELLAAN HARKINNANVARAISTA VALINTAA?

Sinut voidaan valita harkinnanvaraisesti, jos:

- sinulla on oppimisvaikeuksia
- sosiaaliset syyt edellyttävät sitä
- sinulta puuttuu koulutodistus (olet keskeyttänyt peruskoulun)
- koulutodistuksiasi ei voi vertailla vastaaviin suomalaisiin todistuksiin (haet ulkomaisella todistuksella)
- kielitaitosi ei riitä tutkinnon suorittamiseen.

Lisätietoja [harkinnanvaraisesta valinnasta](#)



JOS OPPILAALLA YKSILÖLLISTETTY MATEMATIIKKA OEH, PÄRJÄISIKÖ LÄÄKELASKUISSA LÄHIHOITAJAN OPINNOISSA?

- Peruskoulussa yksilöllistetty matematiikka on haaste. Kannattaa arvioida, onko oppilaalla hyvät peruslaskutaidot ja osaako hän tehdä sanallisia tehtäviä. Kun on peruskoulussa yksilöllistetty matematiikka, usein tarvitaan tukea lääkelaskuissa.



**ONKO HYÖTYÄ SUOSITELLA OPPILAIDEN HUOLTAJIA
OLEMAAN SUORAAN YHTEYDESSÄ TEIHIN
(ERITYISOPETTAJIIN) JO HAKUVAIHEESSA? SIIS ERITYISEN
TUEN OPPILAITA, JOTKA HARKITSEVAT HAKEUTUMISTA
OMNIAAN JA POHTIVAT RIITTÄVÄÄ TUEN MÄÄRÄÄ...**

- Tämä on erittäin toivottavaa.
- Omnian eri tutkintojen [erityisopettajien yhteystiedot](#). Kiitos kun olet yhteydessä.



ONKO LÄÄKELASKUJEN OPETUKSESSA JOKIN KIRJA KÄYTÖSSÄ, OLISI HYVÄ VINKATA SITÄ MEIDÄN PERUSKOULUN MATIKAN OPETTAJILLE... JOTTA HEKIN OSAISIVAT AUTTAA TÄTÄ ARVIOINTIA, MIHIN MATEMAATTISET TAIDOT RIITTÄVÄT.

- Lääkelaskuissa ei ole Omniassa tällä hetkellä kirjaa varsinaisesti käytössä, koska jos kirjaa pyydetään hankkimaan, se on harvalla käytössä hinnan vuoksi. Nykyään materiaalit ovat verkossa tai opettajan muutoin jakamana. Kustantajilla on matematiikan kirjoja, joissa on teemana pelkästään lääkelaskut taikka sitten kirjoja, joissa on yhteisten aineiden sisältö ja lääkelaskut samassa kirjassa. Tällöin kirjat on selvästi kohdennettu lähihoitajakoulutukseen. Osa lääkelaskukirjoista on suunnattu myös sairaanhoitajien koulutukseen, joita ei kannata ottaa käyttöön. Lääkelaskuja voi harjoitella myös nettisivujen avulla, joita on paljon. Esimerkiksi Ammattijärjestö Superilla on ohjeita lääkelaskujen tekemiseen. Jos peruskoulussa on käytössä esimerkiksi Ville, niin siellä on lääkelaskuja.
- Näin yleisesti voisi sanoa peruskouluun päin peruslaskutoimitusten tärkeydestä sekä murto-, desimaali- ja %-luvun yhteyden, yksikönmuunnokset (erityisesti massa- ja tilavuuslääkelaskuissa), lukuarvon pyöristämisen yhden ja kahden desimaalin tarkkuudelle ja (ensimmäisen asteen) yhtälönratkaisun ja päässä-laskut. Olisi hyvä keskittyä sujuvaan peruslaskutaitoon sekä laskun lopputuloksen arviointiin - voiko tulos olla mahdollinen tai realistinen. Voiko potilaalle antaa 130 tablettia vuorokaudessa tai 1200 ml lääkettä?



JOS OPPILAALLA ON 3-5 OPPIAINETTA YKSILÖLLISTETTY JA ESPOON LINJAUKSEN MUKAAN ARVIOITU SANALLISESTI, HAKEEKO NUORI VAIN NORMIHAUSSA (JOLLOIN HÄN HAKEE VAIN EI-YKSILÖLLISTETTYJEN ARVOSANOJEN VARASSA) VAI HAKEUDUTAANKO MYÖS HARKINNANVARAISEN VALINNAN KAUTTA? HAKEEKO JO YHDEN OPPIAINEEN YKSILÖLLISTÄMISEN JÄLKEEN HARKINNANVARAISEEN VALINTAAN PERUSTUEN? VAI MONTAKO RAJA?

- Jos hakijalla on useampi yksilöllistetty arvosana tai jopa kaikki, hänellä oletettavasti on oppimisvaikeuksia, jolloin opiskelija hakee usein harkinnanvaraisesti. Mutta harkinnanvaraisuuden osalta ei ole mitään automaatiota tms., vaan **päätös harkinnanvaraisesta hausta on aina yksilöllinen, hakijan tekemä päätös.** Harkinnanvaraista hakua tulee aina pohtia hakijakohtaisesti.
- Syyt, joihin harkinnanvaraisessa valinnassa voidaan vedota löytyvät (vastaa myös esitettyyn kysymykseen: *onko hakukohteita edelleen harkinnanvaraisen valinnan haussa 5) [täältä](#)*





OMNIA

KIITOS