



**YVK53400-YVK53403 VIERAS KIELI, B-KIELI:  
SAKSA, ITALIA, ENGLANTI, VENÄJÄ, 2 osp**

**TUTKINNON OSA: VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN, 11 osp**  
**OSA-ALUE: Vieras kieli, B-kieli**  
**Pakolliset osaamistavoitteet**

<b>OPPIMISTAVOITTEET</b> Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	<b>OPPIMISEN OHJAUS</b> Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	<b>ARVIOINTISUUNNITELMA</b> Mahdollisimman konkreettisia arvioitavia asioita/taitoja Arvioinnin helpottaminen
<b>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suulliset vuorovaikutustehtävät ja roolileikit arkipäivän ja työelämän tilanteista</li><li>• kuullun ymmärtämistehtävät</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• arkipäivän tilanteet (esim. esittäytyminen, itsestä kertominen)</li><li>• työelämän tilanteet (esim. asiakaspalvelutilanteet)</li></ul>
<b>Tekstien ymmärtäminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kyrillisten kirjainten harjoittelu</li><li>• sanaston harjoittelu (arkielämän ja työelämän sanastoa)</li><li>• tekstien lukeminen ja tuottaminen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjaimisto- ja sanastoharjoitukset</li><li>• luetun ymmärtämistehtävät (esim. lyhyet, itseen ja omaan alaan liittyvät tekstit)</li><li>• kirjoitustehtävät (esim. lyhyet viestit, kyltit)</li></ul>
<b>Tiedon hankkiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedonhakutehtävät omaan alaan liittyen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omaan alaan, kulttuuriin tai maantuntemukseen liittyvä tiedonhakutehtävä ja sen raportointi</li></ul>
Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.		Opiskelija osoittaa osaamisensa joko yhteisten opintojen tai ammatillisten opintojen oppitunneilla tai työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteydessä.