



YAI53100 ÄIDINKIELI, SUOMI, 5 osp

TUTKINNON OSA: VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN, 11 osp

OSA-ALUE: Äidinkieli, suomi

Pakolliset osaamistavoitteet

OPPIMISTAVOITTEET Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	OPPIMISEN OHJAUS Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	ARVIOINTISUUNNITELMA Mahdollisimman konkreettisia arvioitavia asioita/taitoja Arvioinnin helpottaminen
Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen	<ul style="list-style-type: none">• keskustelu-, perustelu- ja väittelyharjoituksia• kokous- ja neuvottelutaidon harjoituksia• asiakastilanteiden harjoittelua esim. draaman avulla• erilaisten puhe-esitysten pitämistä	<ul style="list-style-type: none">• mielipiteen ilmaiseminen ja sen perustelevuus• keskusteluun osallistuminen, puheenvuoron käyttäminen• asiallinen ja kohtelias käyttäytyminen vuorovaikutustilanteissa• esityksen pitäminen
Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen	<ul style="list-style-type: none">• oman alan tekstien ymmärtämisharjoituksia	<ul style="list-style-type: none">• ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien päätarkoituksen ymmärtäminen• tekstien merkityksen tulkitseminen
Tiedon hankkiminen	<ul style="list-style-type: none">• tiedonhaun ja lähdekritiikin harjoittelevuus• lähteiden merkitsemisen ja tekijänoikeuksien noudattamisen harjoituksia	<ul style="list-style-type: none">• omaan ammattialaan liittyvän tiedon hankkiminen ja lähteiden luotettavuuden arvioiminen• tekijänoikeuksien tunteminen ja noudattaminen, lähteiden ilmoittaminen
Mediataidot ja verkkoviestinnän hyödyntäminen	<ul style="list-style-type: none">• median käytön harjoituksia, esim. blogikirjoitusten tuottaminen, verkkokeskusteluihin osallistuminen	<ul style="list-style-type: none">• keskeisten viestintävälineiden käyttäminen ja mediatekstien arvioiminen• ammattiosaamisen tekeminen näkyväksi eri medioiden avulla• digitaalisessa ympäristössä viestiminen sopivaa kieltä käyttäen
Alan kirjallisten töiden laatiminen	<ul style="list-style-type: none">• kielenhuollon harjoituksia• oman alan asiakirjojen kirjoittamista	<ul style="list-style-type: none">• sujuvan lause- ja virkerakenteen käyttäminen ja tekstin jaksottaminen• oman ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien tuottaminen• asianmukaisten asiakirjojen laatiminen

Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen	<ul style="list-style-type: none">• tiivistelmien ja referaattien tekeminen• lähdeluettelon laatiminen, lähdeviitteiden merkitseminen	<ul style="list-style-type: none">• muistiinpanojen tekeminen• hankitun tiedon tiivistäminen• lähteiden käyttäminen
Äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen ymmärtäminen	<ul style="list-style-type: none">• kirjallisuuteen ja muuhun kulttuuriin tutustuminen	<ul style="list-style-type: none">• äidinkielen merkityksen ymmärtäminen omalla alalla ja monikielisessä työelämässä• kirjallisuuden ja muun kulttuurin käyttäminen omalla alalla
Oman äidinkielen taidon arvioiminen	<ul style="list-style-type: none">• omien tuotosten (tekstit, puheesitykset) arvioiminen	<ul style="list-style-type: none">• oman kielenkäytön ja lukutaidon realistinen arvioiminen• omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistaminen
Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.		Opiskelija osoittaa osaamisensa joko yhteisten opintojen tai ammatillisten opintojen oppitunneilla tai työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteydessä.