



**YVK53300-YVK53303 VIERAS KIELI, A-KIELI:  
ENGLANTI, SAKSA, VENÄJÄ, ESPANJA, 2 osp**

**TUTKINNON OSA: VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN, 11 osp**  
**OSA-ALUE: Vieras kieli, A-kieli**  
**Pakolliset osaamistavoitteet**

<b>OPPIMISTAVOITTEET</b> Opiskelijan opintokortin runko Työelämälähtöiset työtehtävät Arvioidaan S = oppimistavoite saavutettu	<b>OPPIMISEN OHJAUS</b> Opetuksen sisältö ammattitaitovaatimusten ja kriteerien pohjalta Keskeiset opetusmenetelmät ja -ympäristöt	<b>ARVIOINTISUUNNITELMA</b> Mahdollisimman konkreettisia arvioitavia asioita/taitoja Arvioinnin helpottaminen
<b>Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suulliset vuorovaikutustehtävät ja roolileikit arkipäivän ja työelämän tilanteista</li><li>• kuullun ymmärtämistehtävät</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• arkipäivän tilanteet (esim. esittäytyminen, omasta elämästä kertominen)</li><li>• työelämän tilanteet (esim. työhaastattelu, asiakaspalvelu, ohjeistaminen)</li></ul>
<b>Tekstien ymmärtäminen ja tuottaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oman alan työtehtäviin liittyvien tekstien lukeminen (esim. työ- ja turvallisuusohjeet)</li><li>• työhön liittyvien tekstien tuottaminen</li><li>• oman alan sanaston harjoittelu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• asiakirjojen täyttäminen</li><li>• kirjoitustehtävät, esim. CV, työhakemus</li></ul>
<b>Tiedon hankkiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedonhakutehtävät omaan alaan liittyen</li><li>• tiedonhaun strategioiden harjoittelu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedonhakua edellyttävä tehtävä ja sen raportointi suullisesti tai kirjallisesti (esim. yritysesittely)</li></ul>
<b>Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyminen opiskellun kielen edustamaan kulttuuriin</li><li>• omasta kulttuuritaustasta kertominen</li><li>• kohteliaisuus- strategioiden harjoittelu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kohtelias viestintä suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa</li></ul>
Opiskelija voi saavuttaa oppimistavoitteet myös yksilöllisen suunnitelman mukaisesti muissa ympäristöissä ja muilla menetelmillä.  Osaamisen tunnustamisessa lukion A-kielen kurssit <i>Nuori ja hänen maailmansa</i> ja <i>Opiskelu ja työ</i> vastaavat tavoitteiltaan <i>Vieras kieli, A-kieli</i> -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.  Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstin ymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa B1.1. ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa B1.1.		Opiskelija osoittaa osaamisensa joko yhteisten opintojen tai ammatillisten opintojen oppitunneilla tai työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteydessä.